L'exercice des Libertés en France.

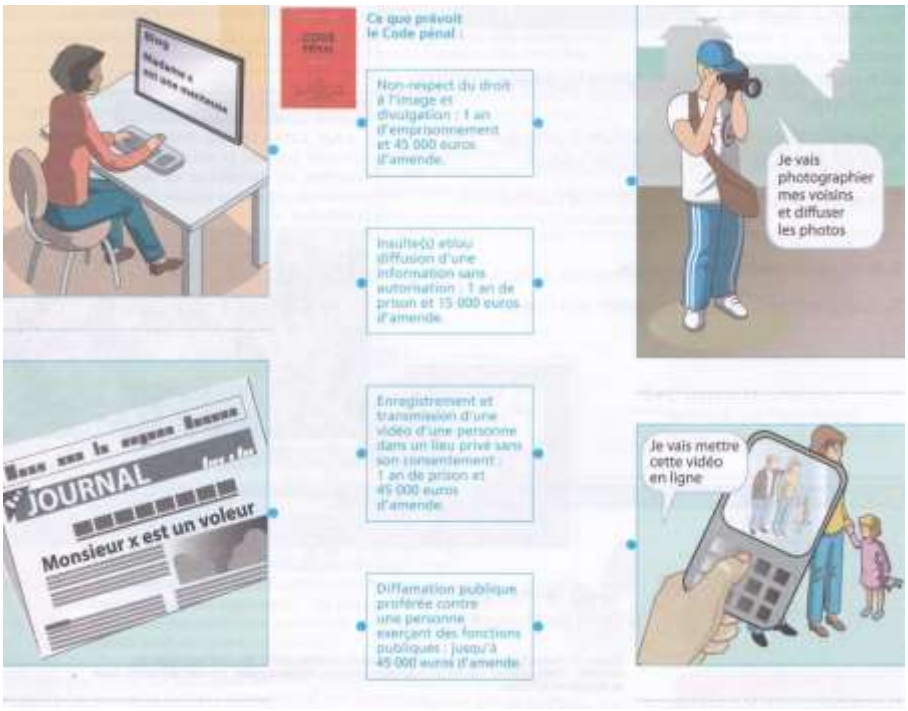
Compétences à mettre en œuvre

- Comprendre la diversité des sentiments d'appartenance civiques, sociaux, culturels, religieux.
- Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.
- Développer les aptitudes à la réflexion critique.

- **L'exemple de la liberté d'expression.**

La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (1789)

« **art. 11.** La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme ; tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à y répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la loi. »



1. D'après la déclaration des droits de l'homme et du citoyen, de quelle liberté dispose tout citoyen ?

……

……

……

……...

2. D'après la déclaration des droits de l'homme et du citoyen, qu'est-ce qui limite cette liberté ?

……

……

……..

3. Sous chaque vignette, écrivez le nom du moyen de communication utilisé.

4. Reliez chaque abus punis par le code pénal à la vignette correspondante.

5. Expliquez en quelques lignes comment s'exerce la liberté d'expression en France et pourquoi elle est encadrée.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

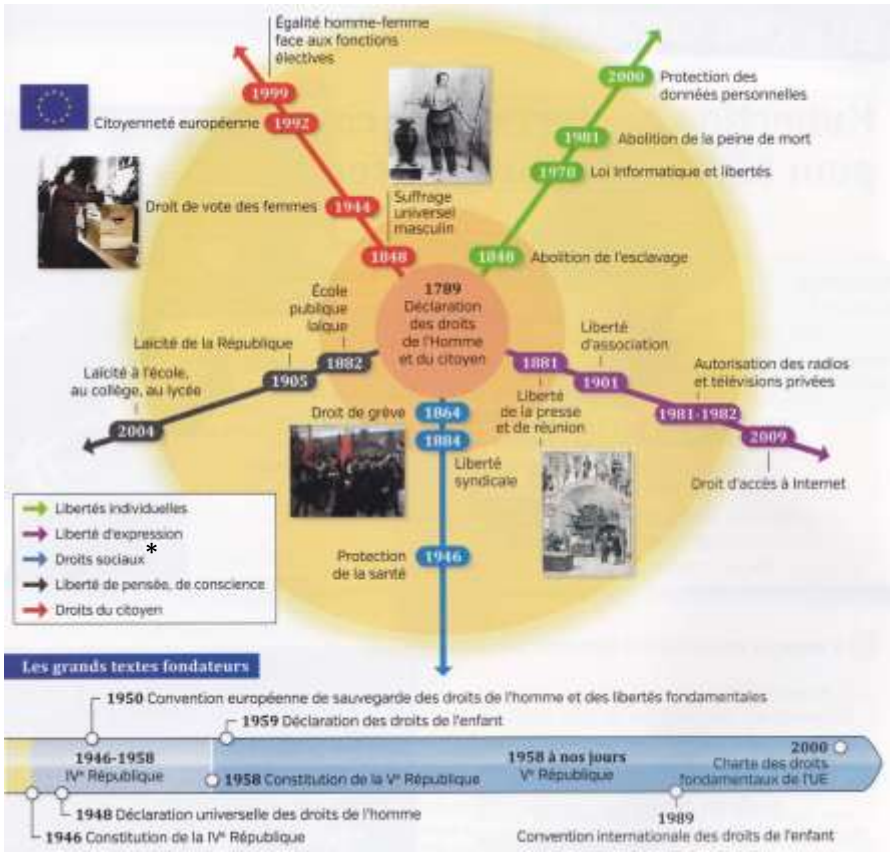
……

……..

……

……..

- **L'affirmation des libertés en France depuis 1789.**



**Droits sociaux : droit qui permettent de garantir une justice sociale (droit au travail, à la protection de la santé…).*

1. Quelles sont les grandes catégories de libertés qui se sont développées en France depuis 1789 ?

……

……

……

2. Que sont les droits sociaux ? Pourquoi sont-ils considérés comme des libertés ?

……

……

……

……

3. Montrez à l'aide du document que la reconnaissance des libertés suit l'évolution de la société française depuis 1789.

……

……

……

……

……

……

……

……

……