

# DIDEROT, PHILOSOPHE DES LUMIERES

Comment la vie et les œuvres de Diderot reflètent-elles le siècle des Lumières ?

## Compétences à mettre en œuvre

- ⇒ Identifier le document et son point de vue particulier
- ⇒ Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.
- ⇒ Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.
- ⇒ Connaître les caractéristiques des récits et des descriptions employées en histoire et en géographie, et en réaliser.



### Document 1 – Biographie de Denis Diderot

*Denis Diderot (1713-1784)*

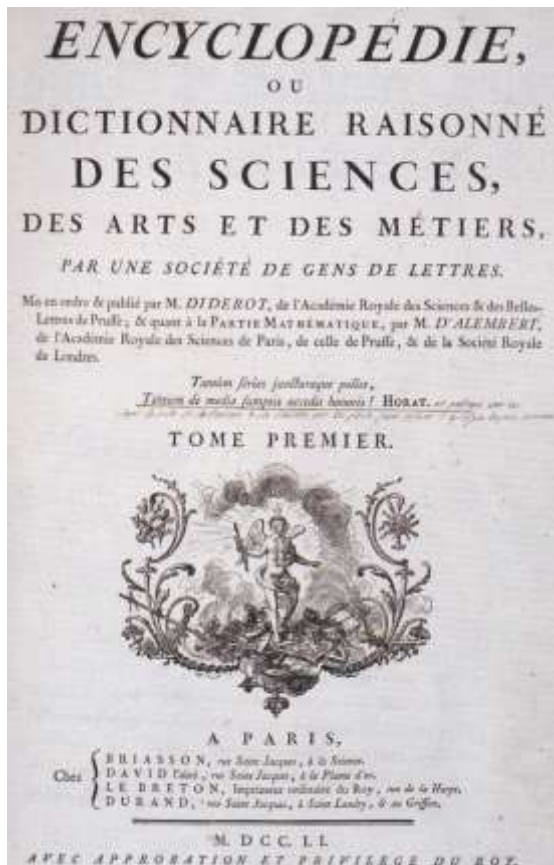
Issu de la bourgeoisie, Diderot est destiné à une carrière ecclésiastique. Il rejoint Paris à partir de 1728 pour y suivre des études de Philosophie et de Théologie à la Sorbonne. Mais, son goût prononcé pour la littérature ainsi que ses rencontres l'orientent vers des métiers littéraires : traducteur, romancier, dramaturge, critique littéraire, Philosophe... Avec le mathématicien d'Alembert, il consacre vingt ans de sa vie à l'édition de l'*Encyclopédie*. Les articles qu'il y publie sont souvent menacés par la censure car il y critique l'Eglise et la monarchie absolue de droit divin. Il publie aussi des œuvres très diverses, dont *La Lettre sur les aveugles à l'usage de ceux qui voient*, qui entraîne son emprisonnement à Vincennes en 1749. Le philosophe entretient des contacts dans toute l'Europe, notamment avec l'impératrice de Russie Catherine II.



### Document 2 – Biographie de Catherine II

*Catherine II de Russie (1729-1796)*

Princesse d'origine allemande, elle dirige l'immense Empire russe à partir de 1762. Imprégnée de culture française, elle apprécie le mouvement des Lumières. Elle soutient financièrement Diderot et l'invite à Saint-Petersbourg en 1773-1774. Souveraine éclairée, elle fait quelques réformes (suppression des châtiments corporels, droit de ne pas être mis à mort ou exproprié sans jugement, développement de l'industrie, création d'écoles dans les villes pour les enfants de la noblesse et de la bourgeoisie, allègement de la censure royale...), mais elle refuse catégoriquement de partager son pouvoir avec un Parlement et d'abolir le servage.



### Document 3 – L'Encyclopédie

a. « Dans le domaine des religions, tout moyen qui excite la haine, l'indignation et le mépris est impie<sup>1</sup>. Tout moyen qui tendrait à soulever les hommes, à armer les nations et tremper la terre de sang est impie. Si vous criez « c'est moi qui ai la vérité de mon côté », je crierai aussi haut que vous « c'est moi qui ai la vérité de mon côté » ; mais j'ajouterai « et qu'importe qui se trompe ou de vous ou de moi, pourvu que la paix soit entre nous ».

<sup>1</sup> impie : qui n'est pas religieux.

Diderot, « Intolérance », l'*Encyclopédie*, 1751.

b. « Aucun homme n'a reçu de la nature le droit de commander aux autres. La liberté est un présent du ciel, et chaque individu a le droit d'en jouir aussitôt qu'il jouit de la raison. Le prince tient de ses sujets l'autorité qu'il a sur eux [...]. Le prince ne peut donc disposer de son pouvoir et de ses sujets sans le consentement de la nation ».

Diderot, « Autorité politique », l'*Encyclopédie*, 1765

*L'Encyclopédie comprend 17 volumes de textes et 11 volumes de planches. Ses 74 000 articles ont été écrits par des philosophes, des écrivains, des artistes, des techniciens, des médecins, des juristes, des scientifiques. Il s'en est vendu 25 000 exemplaires entre 1751 et 1782.*

### Document 4 – Une influence limitée

« Je m'entretins longtemps et souvent avec Diderot, mais avec plus de curiosité que de profit. Si je l'avais cru, tout aurait été bouleversé dans mon empire ; législation, administration, politique, finances, j'aurais tout renversé pour y substituer d'impraticables théories. [...]. Au bout de quelques temps, voyant qu'il ne s'opérait dans mon gouvernement aucune des grandes innovations qu'il m'avait conseillées, il m'en montra sa surprise avec une sorte de fierté mécontente. »

Lettre de Catherine II au comte Philippe de Ségur, avril 1787.

**Étape n°1 – Je présente la vie du personnage.**

1. **[Doc. 1]** Quelles sont les dates de vie et de mort de Diderot ? Au cours de quel siècle a-t-il vécu ?

.....  
.....

2. **[Doc. 1]** De quelle origine sociale Diderot est-il issu ?

.....  
.....

3. **[Doc. 1]** Pourquoi Diderot est-il emprisonné en 1749 ?

.....  
.....

4. **[Docs 1 et 3]** Combien d'années consacre-t-il à l'Encyclopédie ?

.....  
.....

5. **[Docs 1 et 2]** Quel souverain parvient-il à influencer ?

.....  
.....

**Étape n°2 – Je présente et j'explique ses principales idées.**

6. **[Doc. 3]** Présentez l'Encyclopédie (Titre, Auteurs, lieux, autorisation, année de publication).

.....  
.....  
.....

7. **[Doc. 3]** Complétez le tableau ci-dessous à l'aide des deux articles de Diderot.

	Article A	Article B
Quel est le sujet de l'article ?		
Qu'est-ce que Diderot remet en cause ?		
Comment justifie-t-il son point de vue ?		

